

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного учреждения
«Начальная школа, реализующая адаптированные
образовательные программы для детей
с нарушением зрения, № 2
Ворошиловского района Волгограда»
на 2019-2020 учебный год

(вариант 4.1)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план обучения детей с ОВЗ МОУ НШ № 2 на 2019-2020 учебный год разработан на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373 (в ред. от 31.12.2015);
3. Приказа Министерства образования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089;
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 № 1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018г № 345 (ред. от 08.05.2019) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного Стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного Стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Письма Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № 150/06 "О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами";
8. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.11.2015).
9. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении Сан.Пин 2.4.2.3286-15 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
10. Уставом МОУ НШ №2;
11. Адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с нарушением зрения

Основная цель деятельности общеобразовательного учреждения: создание условий, способствующих повышению качества образования, условий для всестороннего развития обучающихся ОВЗ, их социальной успешности, формирования активной жизненной позиции.

Учебный план обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ) для учащихся 1-4 классов

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования рассчитан на нормативный срок освоения АООП НОО ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО, который составляет 4 года.

Учебная нагрузка учащихся состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, и соответствует объему обязательной учебной нагрузки при 5-дневной рабочей неделе

Режим функционирования образовательной организации

В соответствии с календарным учебным графиком устанавливается следующая продолжительность учебного года: 33 учебные недели – первый класс, 34 учебные недели 2-4 классы. Учебный год делится на три триместра.

Аудиторная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, общий объем допустимой аудиторной нагрузки в течение дня составляет: - для обучающихся 1-4 классов - не более 5 уроков.

Аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) по классам: - 1 класс - 21 ч.; 2 класс - 23 ч.; 3 класс - 23 ч.; 4 класс - 23 ч.

Формы организации образовательной деятельности для 1-4 классов ФГОС НОО детей с ОВЗ

Основная форма организации образовательной деятельности - урок.

Обучение в 1-4 классах ведется по 5-ти дневной учебной неделе в первую смену.

В первом классе режим обучения: в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь – декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – все уроки по 40 минут.

1-ый класс – нет домашних заданий, безотметочная система обучения.

Продолжительность обязательной динамической паузы не менее 40 минут (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами: СанПиН 2.4.2.2821-10) в 1-4-х классах.

Продолжительность перемен после второго, третьего уроков – 20 минут, остальные по 5-10 минут.

Специфика учебного плана

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется на основе выбора родителями модуля «Светская этика» - один час в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется последовательно ведением предмета «Русский родной язык» 0,5 ч (17 часов в год) и «Литературное чтение на родном (русском) языке» 0,5 ч (17 часов в год) с 3 класса и по одному часу в 4 классе

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в формах и по измерителям, утвержденным на заседаниях предметных ШМО. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- диктант;
- контрольная работа по математике;
- комплексная работа; ВПР (4 класс)

Сроки переводной аттестации в 1-ом классе: апрель (3-4 недели) – май

Программно-методическое обеспечение учебного плана МОУ НШ № 2 в 2019-2020 учебном году

Сформировано в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (ред. от 26.01.2016г.).

Выполнение учебных программ обеспечивается в 1 классе учебно-методическим комплектом «Школа России».

Во 2-4 классах выполнение учебных программ обеспечивается учебно-методическим комплектом «Перспективная начальная школа»

**Структура учебного плана МОУ НШ № 2 (пятидневка).
Учебный план для учащихся 1 класс**

| Учебные предметы классы | Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя) | |
|---|---|-------|
| | 1 | Всего |
| Обязательная часть | | |
| Русский язык | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 |
| Иностранный язык | – | - |
| Математика | 4 | 4 |
| Окружающий мир | 2 | 2 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | – | - |
| Музыка | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Итого | 21 | 21 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | _____ | _____ |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 21 | 21 |

Принято на педсовете
Утвержден
приказом
от «28» августа 2019г.

Директор
МОУ НШ № 2
от «30» августа 2019 г.

_____/Токарева С.В./

**Годовой учебный план
для учащихся 1-го класса в 2019-2020 учебном году**

| Учебные предметы классы | Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя) | |
|--|---|-------|
| | 1 | Всего |
| <i>Обязательная часть</i> | | |
| Русский язык | 165 | 165 |
| Литературное чтение | 132 | 132 |
| Иностранный язык | – | – |
| Математика | 132 | 132 |
| Окружающий мир | 66 | 66 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | – | – |
| Музыка | 33 | 33 |
| Изобразительное искусство | 33 | 33 |
| Технология | 33 | 33 |
| Физическая культура | 99 | 99 |
| Итого | 693 | 693 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | ---- | ----- |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка | 693 | 693 |

**Структура учебного плана МОУ НШ № 2 (пятидневка).
Учебный план для учащихся**

2-4-х классов 2019-2020 учебный год

| Недельный учебный план | | | | | | |
|---|--|----------------------------------|-------------|------------|-----------|--------------|
| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| | | II а | II б | III | IV | |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | - | - | 0,5 | 1 | 1,5 |
| | Литературное чтение на родном языке | | | 0,5 | 1 | 1,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 11 |
| Итого | | 22 | 22 | 22 | 22 | 86 |

| | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| <i>ВСЕГО</i> | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

ГODOVOЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОУ НШ № 2
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2-4 –Х КЛАССОВ
2019/2020 уч.г.

| Годовой учебный план | | | | | | |
|---|-------------------------------------|------------------------|------|-----|-----|-------|
| Предметные области | Учебные предметы / классы | Количество часов в год | | | | Всего |
| | | II-а | II-б | III | IV | |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 136 | 136 | 136 | 136 | 544 |
| | Литературное чтение | 136 | 136 | 136 | 102 | 510 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | | | 17 | 34 | 51 |
| | Литературное чтение на родном языке | | | 17 | 34 | 51 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 68 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Математика и информатика | Математика | 136 | 136 | 136 | 136 | 544 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 68 | 68 | 68 | 68 | 272 |

| | | | | | | |
|--|---|------------|------------|------------|------------|-------------|
| (окружающий мир) | | | | | | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| Технология | Технология | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| Физическая культура | Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 68 | 340 |
| Итого: | | 748 | 782 | 782 | 782 | 3026 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 34 | 34 | 34 | 68 | 136 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка | | 782 | 782 | 782 | 782 | 3196 |
| ВСЕГО | | 782 | 782 | 782 | 782 | 3196 |

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является обязательным компонентом учебного плана. Часы, отводимые на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (5 часов в неделю) используются в формах, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

духовнонравственное;

социальное;

общеинтеллектуальное;

общекультурное;

спортивнооздоровительное.

Духовно-нравственное направление: формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

формирование основ морали – осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;

укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

формирование основ нравственного самосознания личности – способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку поступкам;

принятие учащимся базовых общенациональных ценностей;

развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

формирование основ российской гражданской идентичности;

пробуждение чувства личной ответственности за Отечество;

формирование патриотизма и гражданской солидарности;

развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;

Социальное направление: формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

формирование основы культуры межэтнического общения;

формирование отношения к семье как к основе российского общества;

воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Общеинтеллектуальное направление: формирование навыков научно-интеллектуального труда; развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся.

Общекультурное направление: формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

становление активной жизненной позиции;

воспитание ценностного отношения к прекрасному;

формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;

формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

Спортивно-оздоровительное направление: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом

Формы проведения разнообразны: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, соревнования и т. д.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено групповыми и индивидуальными коррекционно - развивающими занятиями (психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Коррекционно - развивающая область поддерживает процесс освоения АОП НОО обучающихся с нарушением зрения. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий: по развитию зрительных восприятий, по социально-бытовой ориентировке, коммуникативной деятельности, зрительно-моторной координации их количественное соотношение, содержание осуществляется школой исходя из психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ на основании рекомендаций ГПМПК. Эти занятия способствуют преодолению нарушений в развитии обучающихся, достижению предметных, социальных и коммуникативных компетенций. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 30 минут